

Denominazione del Corso di Studio: Tutela e gestione del territorio e del paesaggio agroforestale (Tugest)

Classe: L25

Sede: Università degli studi di Bari Aldo Moro

Indicare chi ha svolto le operazioni di Riesame (gruppo di riesame, componenti e funzioni) e come (organizzazione, ripartizione dei compiti, condivisione)

Gruppo di Riesame: (o altro nome adottato dell'Ateneo)

Prof.ssa / Prof. Francesco Gentile (Referente CdS) – Responsabile del Riesame

Dr. Giuliano Vox (Docente del CdS) Responsabile QA CdS

Dr. Rocco Roma (Docente del Cds)

Dr.ssa Fara Martinelli (Tecnico Amministrativo con funzione di manager didattico)

Sig.ra Silvia Calvani (Studente) a far data dal 21/2/2013, nomina in Consiglio di Dipartimento

Il Consiglio di Dipartimento nella seduta del 21/02/13 ha ratificato la nomina del gruppo di riesame (D.D. n. 54 del 12 febbraio 2013).

Sono stati consultati inoltre: l'Assemblea del Corso di Studio (docenti e studenti) in data 27 febbraio 2013. Durante l'assemblea i docenti del Corso e gli studenti presenti hanno analizzato il Rapporto di riesame elaborato dal gruppo di lavoro nella riunione del 25 febbraio 2013. Le osservazioni emerse nel corso dell'Assemblea sono state recepite nella versione finale del Rapporto di riesame, presentato in Consiglio di Dipartimento il 1°marzo 2013.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **15 febbraio 2013:**
riunione plenaria di tutti i Gruppi dei Corsi afferenti alla ex Facoltà di Agraria per esame della normativa e della documentazione disponibile.
Ripartizione dei compiti all'interno del gruppo di riesame. Fermo restando che tutto il gruppo ha condiviso l'intero rapporto, si è stabilito che in fase di redazione:
dott.ssa Martinelli: reperimento dati del Corso di Studio e redazione scheda A3;
prof. Gentile e prof. Roma redazione scheda A1;
Prof. Vox e studente (in seguito individuato) scheda A2.
- **20 febbraio 2013:**
analisi dei dati disponibili. Prima redazione del Rapporto di riesame
- **22 febbraio 2013:**
si aggiunge la studentessa Calvani. Analisi dei dati e revisione del Rapporto di riesame
- **25 febbraio 2013:**
completamento del Rapporto di riesame.

Presentata e discussa in Consiglio di Dipartimento di Scienze Agro-Ambientali e Territoriali il 1°marzo 2013

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio di Dipartimento

Si raccomanda qui la massima sintesi. Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, darne sintetica notizia

**VERBALE DEL CONSIGLIO del DIPARTIMENTO DI
SCIENZE AGRO-AMBIENTALI E TERRITORIALI
SEDUTA DEL 01-03-2013**

O.d.G.

Il giorno 01-03-2013 alle ore 12,30 nell'Aula II della Facoltà di Agraria si è riunito il Consiglio del Dipartimento di Scienze Agro-ambientali e Territoriali per discutere gli argomenti di cui all'o.d.g. prot. n. 178/O del 26-02-2013:

Didattica

1. Approvazione del Rapporto di Riesame dei Corsi di Studio STA, TUGEST, GESVIS

O M I S S I S

Con il consenso unanime dei consiglieri presenti, presenza alla odierna riunione, in relazione alle proposte di delibera di competenza, al fine di fornire, ove necessario, puntuale supporto istruttorio alle deliberazioni del Consiglio, la dott.ssa Fara Martinelli, Manager didattico.

Didattica

1. Approvazione del Rapporto di Riesame dei Corsi di Studio STA, TUGEST, GESVIS

Il Presidente introduce l'argomento ricordando che con l'emanazione del D.M. 30 gennaio 2013, n. 47, il Ministero, tenuto conto della legge 9 gennaio 2009, n. 1, nonché dei criteri e degli indicatori per l'accreditamento iniziale e periodico e per la valutazione periodica predisposti dall'ANVUR ai sensi dell'art. 6, comma 1 del D.lgs 19/2012, ha definito le disposizioni da applicare ai fini del potenziamento dell'autovalutazione, dell'accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari. In particolare, una delle su citate disposizioni prevede la redazione del Rapporto di Riesame per ciascun corso di Studio, redatto dal Gruppo appositamente nominato, e la successiva approvazione da parte del relativo Consiglio. A tal proposito, il Presidente precisa che, al momento, non sono stati ancora costituiti i Consigli Interclasse dei Corsi di Studio previsti dalla nuova organizzazione statutaria dell'Università di Bari. Pertanto, i Rapporti di riesame sono stati discussi e condivisi nelle Assemblee dei Corsi di Studio allargate a docenti e studenti svoltesi nei giorni scorsi, mentre l'approvazione avviene da parte del Consiglio di Dipartimento di riferimento per ciascun Corso di Studio.

Il Presidente, quindi, invita i componenti dei Gruppi di Riesame dei Corsi di Studio in Scienze e Tecnologie Agrarie, in Tutela e Gestione del Territorio e del Paesaggio Agro-forestale, in Gestione e Sviluppo Sostenibile dei Sistemi Rurali Mediterranei a presentare i relativi Rapporti.

O M I S S I S

Successivamente, prende la parola il prof. Francesco Gentile, Referente del Corso di Laurea in Tutela e Gestione del Territorio e del Paesaggio Agro-forestale, il quale riferisce che il Rapporto è stato discusso e condiviso nel corso dell'Assemblea tenutasi in data 27.02.2013 e ne illustra il contenuto.

Il Presidente, ringrazia il prof. Gentile ed invita il Consiglio ad esprimersi.

Il Consiglio, dopo breve discussione, all'unanimità approva il Rapporto di Riesame del Corso di Laurea in Tutela e Gestione del Territorio e del Paesaggio Agro-forestale, come riportato in allegato al presente verbale, di cui è parte integrante (Allegato n. 2 del Punto 1) .

A1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A1 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,

Scheda A1-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Dati di andamento Corso di Studio in termini di attrattività

Per il CdS Tugest, di recente istituzione, sono disponibili dati sugli studenti iscritti al I anno per gli AA 2011-12 e 2012-13, per gli AA 2009-10 e 2010-11 sono disponibili i dati del corso di Scienze Forestali e Ambientali (SFA), che presenta delle affinità con Tugest. Analizzando i dati degli iscritti, si evidenzia un incremento nel passaggio da SFA a TUGEST: infatti nei bienni considerati, il valore medio di iscritti passa da 44 per SFA a 53 per Tugest.

Gli immatricolati sono uniformemente distribuiti per genere, mentre il 64% risiede nella provincia di Bari, l'8% proviene da altre regioni (Basilicata e Calabria), la restante parte proviene dalle altre province pugliesi; il 66% è pendolare.

La provenienza scolastica degli iscritti mostra, come per SFA, una prevalenza dei liceali (60%) e di diplomati tecnici (30%); circa il 30% ha conseguito il diploma con voto superiore ad 80/100.

Dai dati in possesso del CdS relativi alla verifica delle conoscenze richieste per l'accesso a Tugest, risulta che, in media, il 91% degli studenti supera la prova di Biologia alla prima verifica, l'89% Chimica, il 67% Fisica, il 94% Matematica. Coloro i quali non colmano il debito formativo dopo aver seguito il corso di recupero e sostenuto la relativa prova di verifica, rappresentano il 2% del totale.

in termini di esiti didattici:

L'analisi dei dati disponibili evidenzia che:

- gli studenti di Tugest sono sostanzialmente full time (98% degli immatricolati); il tasso di abbandono è risultato del 6% per gli immatricolati nel 2011-12 e del 5.3% nel 2012-13; essendo il corso di nuova istituzione, non vi sono studenti fuori corso;*
- dai dati per Tugest, disponibili al momento della redazione del presente rapporto, relativi all'AA 2011/12 gli studenti hanno acquisito il 23% dei CFU totali con una votazione media del 25.6/30 ed una deviazione standard di 3.6;*
- considerando un totale di 48 CFU stabiliti per il primo anno di Corso, si osserva che, entro ottobre 2012, 10 studenti hanno acquisito più di 30 CFU (limite inferiore incluso); 6 studenti tra 18 e 30 CFU; 16 studenti tra 6 e 18 CFU; 12 studenti non hanno acquisito alcun CFU.*

in termini di laureabilità:

Essendo il CdS di nuova istituzione, non vi sono ancora dati disponibili sui laureati.

Punti di attenzione raccomandati:

L'analisi dei dati valutati per il I anno di corso di Tugest ha mostrato una criticità per il numero di CFU acquisiti dagli studenti in rapporto a quelli stabiliti dal piano di studi. Gli studenti inoltre lamentano la difficoltà di concentrare, nel periodo di circa un mese tra la fine del primo semestre e l'inizio del secondo, i 4 esami previsti avendo a disposizione 3 appelli.

Riguardo le singole discipline si evidenzia un valore adeguato delle votazioni medie, ad eccezione del corso di Chimica che presenta valori medi inferiori.

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 – in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

Scheda A1-c (meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

I due principali problemi sono:
recupero delle competenze necessarie ad affrontare le discipline di base: al riguardo l'ex Facoltà aveva avviato azioni efficaci quali corsi di recupero e attività di tutorato, tali azioni vanno confermate e migliorate dal punto di vista organizzativo.
raggiungimento dei CFU stabiliti per il primo anno di corso: in questo caso l'azione correttiva potrebbe consistere nel migliorare le modalità organizzative dei corsi (carico didattico per semestre, svolgimento degli esoneri) e nell'ampliare, ove possibile, il calendario di appelli anche nei periodi di frequenza delle lezioni.

A2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A2 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,

Scheda A2-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

I dati, relativi ai questionari somministrati agli studenti e disponibili solo per SFA, hanno evidenziato, nell' AA 2009/10 e 2010/11, che l'unica domanda con valore inferiore a 6, pari a 5.9, è la D24 (le biblioteche sono dotate di un congruo numero di posti a sedere). Nel complesso si evidenzia una buona valutazione media complessiva del CdS, infatti la media degli indicatori è pari a 7.36, maggiore della media della Facoltà di Agraria pari a 7.23. Inoltre tale valore è in incremento rispetto agli anni precedenti, 7.32 nell'AA 2009/10 e 6.93 nel 2008/09. Sia dall'elaborazione dei dati del questionario che da quelli di Alma Laurea si evince che non sempre la valutazione delle strutture didattiche a disposizione degli studenti (laboratori, isole didattiche, attrezzature informatiche, ecc.) è eccellente; anche le informazioni, raccolte direttamente dagli studenti del nuovo CdS Tugest, evidenziano le stesse carenze.

Il questionario evidenzia valori eccellenti, intorno o maggiori di 9, relativamente: alla disponibilità dei docenti ad incontrare gli studenti nell'orario di ricevimento, all'uso di idonei sussidi didattici, alle conoscenze preliminari degli studenti relativamente agli argomenti affrontati.

Per quanto riguarda il profilo dei laureati da AlmaLaurea, il CdS Tugest, poiché ancora al secondo anno di vita, non ha dati disponibili. Per l'analisi si è fatto riferimento alle rilevazioni relative al CdS di SFA (sia 509/99 che 270/04) che evidenziano una sostanziale soddisfazione per il corso di laurea in generale e per il rapporto con i docenti; inoltre viene puntualizzata una criticità nella dotazione strutturale, così come evidenziato in precedenza. La pubblicizzazione dei calendari di lezione e degli esami di profitto è assicurata dal sito web dell'ex Facoltà e da social network su cui l'ex Facoltà è presente. Una lacuna, evidenziata sia dagli studenti che dai docenti, è la mancata pubblicazione dei programmi di studio di alcune discipline.

Le aule utilizzate per le lezioni hanno una capienza di 250 posti (lezioni I anno in comune con il CdS STAgrarie - con impianto di amplificazione), di 68 e 60 posti, sono dotate di attrezzature di video proiezione. Gli studenti hanno a disposizione un'aula multimediale con 24 postazioni dotata di software per auto apprendimento (inglese e informatica), e 15 postazioni fisse con collegamento web, oltre a impianto WIFI.

I dati relativi al questionario degli studenti di Tugest, non sono disponibili. Per quanto riguarda SFA gli esiti dei questionari sono stati ampiamente discussi nei Consigli di SFA, individuando correttivi generali e specifici per il buon funzionamento del Corso. Per Tugest si propone di utilizzare analoga metodologia. I dati aggregati relativi alla valutazione didattica dell'intero CdS sono reperibili sul sito di Ateneo; a seconda della disponibilità del docente, i dati per i singoli corsi sono anch'essi disponibili sul sito di Ateneo.

Per i Servizi di contesto si rimanda alla Figura 1, allegata.

c - AZIONI CORRETTIVE

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 – in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

Scheda A2-c (*meno di 1500 caratteri, spazi inclusi*)

Problemi evidenziati ed azioni correttive:

- inadeguatezza delle strutture didattiche a disposizione degli studenti (laboratori, isole didattiche, attrezzature informatiche, ecc.): si propone una migliore informazione degli studenti relativamente alla possibilità di utilizzare spazi e biblioteche dei Dipartimenti per lo studio individuale; un migliore utilizzo dei laboratori e delle attrezzature informatiche già disponibili; l'utilizzo dei fondi per il miglioramento della didattica per rendere alcune aule fruibili dagli studenti per lo studio individuale incrementando anche la dotazione informatica delle isole didattiche;
- mancata pubblicazione dei programmi di studio di diverse discipline: sarà cura del Coordinatore del CdS e delle strutture amministrative della didattica di Dipartimento, sollecitare i docenti a consegnare i programmi di studio alle segreterie didattiche e/o al responsabile del sito web, che provvederà a pubblicarli entro l'inizio dell'Anno Accademico.

A3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A3 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,

Scheda A3-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Il Corso non ha ancora completato il primo ciclo di attivazione, pertanto non dispone di statistiche relative al tasso di occupazione dei propri laureati. Con riferimento ai laureati, i dati disponibili sono relativi ad un differente ordinamento, cioè al Corso di Scienze Forestali e Ambientali DM 509/99, pertanto il confronto risulta poco attendibile. In ogni caso, per tale corso si riscontrano i seguenti dati, riferiti agli anni 2009 e 2011 (nel 2010 il campione è molto ridotto e quindi non significativo): numero dei laureati 9; età media alla laurea 24,9; punteggio medio degli esami 25; voto di laurea medio 102,5; durata media degli studi 5,4 anni; ritardo medio alla laurea 1,9 anni; esperienze di lavoro durante il CdS 77,5%; soddisfazione rispetto al CdS 80%.

Per lo svolgimento da parte degli studenti delle attività di tirocinio, come detto esiste già una struttura organizzativa già rodada che accompagnerà gli studenti e che assicurerà la disponibilità di accordi con Enti pubblici e privati. Saranno, inoltre, svolti a partire dal prossimo anno accademico seminari, rivolti principalmente ai laureandi, su tematiche di interesse professionale, comprese quelle che possono dar luogo a nuove opportunità di occupazione, tenuti da professionisti, dirigenti di Enti pubblici e privati, esperti degli argomenti trattati.

c - AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 - in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

Scheda A3-c (meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Poiché non sono ancora state svolte attività sull'argomento, non si è nelle condizioni di proporre azioni correttive.

Figura 1

